АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г. о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Галочкина Татьяна Анатольевна, к.фил.н., Сеченовский университет.

Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 13
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 25
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 27
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 27
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 28
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 28
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 29
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Латинский язык 30
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 39
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 40
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели изучения дисциплины: Сформировать представление о роли латинского языка в медицине; освоить лексику и грамматику латинского языка на уровне, необходимом для чтения, перевода и написания медицинских терминов и рецептов.

Задачи изучения дисциплины: познакомить обучающихся с историей латинского языка, его ролью и значением в культуре; получить представление о вкладе латинского языка в формирование международной медицинской терминологии, о роли латинского языка в истории медицины; освоить грамматику латинского языка, необходимую для применения медицинской терминологии; усвоить лексику, необходимую для образования медицинских терминов; освоить паттерны образования терминов; сформировать навыки написания рецептов на латинском языке.

Процесс изучения дисциплины Латинский язык направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности **Уметь:** анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях*** школьной программы.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Философия, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Биоэтика, Общественное здоровье и здравоохранение, Научно-исследовательская работа, Организация и управление в здравоохранении, Клинические исследования, Практика, Ознакомительная практика, Помощник палатной медсестры, Помощник процедурной медсестры, Практика хирургического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Факультативные дисциплины, Психология профессиональной коммуникации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1	**2**
Аудиторные занятия, в т.ч.	**66**	**34**	**32**
Лекции	-	-	-
Практические занятия	66	34	32
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и	**78**	**38**	**40**

промежуточному контролю)				
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**36**	**(З)**	**36 (Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**180**	**72**	**108**
	з.е.	**5**	**2**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 1

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Все-го	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА					
1.	Практическое занятие:	История и роль латинского языка в медицине и культуре. Латинский алфавит. Правила чтения.	2	4	Контроль присутствия. Устный опрос.
2	Практическое занятие:	Правила постановки ударения.	2		Контроль присутствия. Устный опрос.
РАЗДЕЛ 2: МОРФОЛОГИЯ. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ					
3.	Практическое занятие:	Имя существительное. Грамматические категории существительного.	2	22	Контроль присутствия. Устный опрос.

4.	Практическое занятие:	Определение рода существительных. Несогласованное определение.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
5	Практическое занятие:	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
6	Практическое занятие:	Согласование прилагательных с существительными.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
7	Практическое занятие:	Сравнительная и превосходная степени прилагательного.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
8	Практическое занятие:	Субстантивация прилагательных, Префиксальные и сложные прилагательные	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
9	Практическое занятие:	Контрольная работа по пройденному материалу. Существительные III склонения мужского рода.	2		Контроль присутствия. Письменная работа.
1	Практическое занятие:	Существительные III склонения женского и среднего рода.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
1	Практическое занятие:	Именительный и родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.

1	Практическое занятие:	Систематизация пройденного материала.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
1	Практическое занятие:	Контрольная работа по разделу “Морфология. Анатомическая терминология”	2		Контроль присутствия. Тестирование
РАЗДЕЛ 3: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ					
1	Практическое занятие:	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Суффиксация.	2	8	Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
1	Практическое занятие:	Основосложение. Греко-латинские дублеты.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
1	Практическое занятие:	Суффиксы -osis/-iasis, -itis,-oma, -ismus. Сложносокращенные слова. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
1	Практическое занятие:	Контрольная работа по разделу материалу I семестра.	2		Контроль присутствия. Тестирование.
	Зачет:	Промежуточная аттестация по разделам 1-3.			
Всего часов за семестр:			**34**		

СЕМЕСТР 2

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 3: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ					
1	Практическое занятие:	Краткое повторение изученного. Словообразование в клинической терминологии	2	8	Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
1	Практическое занятие:	Словообразование в клинической терминологии (продолжение)	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Систематизация пройденного материала.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие	Контрольная работа по разделу “Словообразование. Клиническая терминология”	2		Контроль присутствия. Письменная работа
РАЗДЕЛ 4: РЕЦЕПТУРА И СВЯЗАННЫЕ С НЕЙ ЭЛЕМЕНТЫ ГРАММАТИКИ. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ					
2	Практическое занятие:	Фармацевтическая терминология и номенклатура.	2	24	Контроль присутствия. Комбинированный опрос.

2	Практическое занятие:	Торговые названия препаратов.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Глагол и его грамматические категории в рецепте.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Accusativus и Ablativus. Предлоги.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Структура рецепта.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Химическая номенклатура.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Названия солей.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
2	Практическое занятие:	Важные рецептурные сокращения.	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
3	Практическое занятие:	Дополнительная грамматика.	2		Контроль присутствия. Устный опрос.

3	Практическое занятие:	Систематизация материала раздела “Рецептура и связанные с ней элементы грамматики. Фармацевтическая терминология”	2		Контроль присутствия. Комбинированный опрос.
3	Практическое занятие:	Контрольная работа по разделу “Рецептура и связанные с ней элементы грамматики. Фармацевтическая терминология”	2		Контроль присутствия. Письменная работа.
3	Практическое занятие:	Повторение материала курса.	2		Контроль присутствия. Устный опрос.
Всего часов по дисциплине (без учета самостоятельной работы)					**66**

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Зачет	

Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 1				
РАЗДЕЛ 1: ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА				
1.	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	История и роль латинского языка в медицине и культуре. Латинский алфавит. Правила чтения.	Краткая история латинского языка и его роли в медицине. Основы медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии: анатомическая; клиническая; фармацевтическая. Общекультурное значение латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Лексический минимум: 45 единиц.

2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Правила постановки ударения.	Правила постановки ударения. Правило долготы. Правило краткости. Исключения. Упражнения. Лексический минимум: 40 единиц.
РАЗДЕЛ 2: МОРФОЛОГИЯ. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ				
3.	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Имя существительное. Грамматические категории существительного.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Пять склонений существительных. Упражнения. Лексический минимум: 25 единиц.
4.	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Определение рода существительных. Несогласованное определение.	Род в латинском языке. Определение рода существительного по признакам. Структура анатомических терминов. Несогласованное определение. Упражнения. Лексический минимум: 25 единиц.

5	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонения и прилагательных. Словарная форма. Группы прилагательных. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2-ой группы. Принципы согласования прилагательных с существительными в именительном и родительном падежах. Упражнения. Лексический минимум: 30 единиц.
6	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Согласование прилагательных с существительными.	Схема терминов-словосочетаний, построенных согласованием. Сочетание согласованных и несогласованных определений. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 30 единиц.

7	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Сравнительная и превосходная степени прилагательного.	Сравнительная степень прилагательного в латыни. Образование формы сравнительной степени. Отличия от русского языка в употреблении сравнительной степени. Превосходная степень прилагательного. Образование формы превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 45 единиц.
8	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Субстантивация прилагательных, Префиксальные и сложные прилагательные	Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация прилагательных. Предварительные сведения о префиксах. Предварительные сведения о композитных прилагательных. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 55 единиц.

9	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Контрольная работа по пройденному материалу. Существительные III склонения мужского рода.	Контрольная работа по пройденному материалу. Особенности III склонения существительных. Признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 20 единиц.
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Существительные III склонения женского и среднего рода.	Признаки женского рода и характер основ. Признаки среднего рода и характер основ. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 60 единиц.
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Именительный и родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Образование именительного падежа множественного числа, мнемонические советы. Основные сокращения в номенклатуре. Образование родительного падежа множественного числа. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 40 единиц.

1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Систематизация пройденного материала.	Устное решение упражнений с использованием сводной таблицы склонений. Определение систематических пробелов и работа с ними. Лексический минимум: 40 единиц.
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Контрольная работа по разделу “Морфология. Анатомическая терминология”	Контрольная работа по разделу “Морфология. Анатомическая терминология”
РАЗДЕЛ 3: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ				
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Суффиксация.	Введение в образование терминов в клинической терминологии. Состав слова, виды морфем, морфемный анализ. Виды основ. Членимость терминов. Терминоэлементы. Способы словообразования. Суффиксация. Частотные суффиксы существительных. Частотные суффиксы прилагательных. Упражнения. Лексический минимум: 45 единиц.

1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Основосложение. Греко-латинские дублеты.	Образование терминов сложением основ. Сочетание основ разного происхождения. Свободные и связанные терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Соединительные гласные. Вариантность основ. Формально-языковые типы клинических терминов. Терминоэлементы в структуре клинических терминов. Списки частотных дублетов и терминоэлементов. Клинические выражения и афоризмы. Упражнения.
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Суффиксы -osis/-iasis, -itis,-oma, -ismus. Сложносокращенные слова. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	Суффиксы -osis/-iasis. Суффикс -itis. Суффикс -oma. Суффикс -ismus. Сложносокращенные слова. Списки частотных дублетов и терминоэлементов. Упражнения. Префиксация. Частотные греческие и латинские префиксы. Префиксально-суффиксальные производные Упражнения. Повторение пройденного материала.

1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Контрольная работа по материалу I семестра.	Контрольная работа по материалу I семестра.
СЕМЕСТР 2				
РАЗДЕЛ 3: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ				
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Краткое повторение изученного. Словообразование в клинической терминологии	Краткое повторение пройденного материала из раздела 3. Списки частотных дублетов. Списки одиночных клинических терминоэлементов,. Упражнения.
1	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Словообразование в клинической терминологии (продолжение)	Списки одиночных клинических терминоэлементов, обозначающих физические свойства, качества и другие признаки. Упражнения.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Систематизация пройденного материала.	Повторение материала раздела 2. Повторение материала раздела 3. Упражнения.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие	Контрольная работа по разделу “Словообразование. Клиническая терминология”	Контрольная работа по разделу “Словообразование. Клиническая терминология”
РАЗДЕЛ 4: РЕЦЕПТУРА И СВЯЗАННЫЕ С НЕЙ ЭЛЕМЕНТЫ ГРАММАТИКИ. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ				

2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Фармацевтическая терминология и номенклатура.	Фармацевтическая терминология. Наименования лекарств. Международное непатентованное наименование. Главные принципы составления МНН. Критерии выбора общих основ для МНН. Список частотных общих основ. Упражнения.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Торговые названия препаратов.	Оригинальное торговое название. Признаки мотивации в торговых названиях. Частотные отрезки. Грамматическое оформление торговых названий. Термины, обозначающие лекарственные формы. Структура словосочетаний в латинских названиях. Упражнения. Лексический минимум: 30 единиц.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Глагол и его грамматические категории в рецепте.	Грамматические категории глагола. Основа глагола. 4 спряжения. Infinitivus. Словарная форма глагола. Imperativus. Conjunctivus. Глагол в стандартных рецептурных формулировках. Fio, fieri

				в рецепте. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 30 единиц.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Accusativus и Ablativus. Предлоги.	Грамматический смысл и образование формы винительного падежа. Грамматический смысл и образование формы аблатива. Предлоги, употребляемые с аккузативом и аблативом. Часто употребляемые рецептурные формулировки и выражения с предлогами.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Структура рецепта.	Рецепт, структура рецепта. Структура рецептурной строки. Развернутый и сокращенный способы прописывания препарата. Винительный падеж при прописывании таблеток и суппозиториев. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 30 единиц.

2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Химическая номенклатура.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов и гидроксидов. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 35 единиц.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Названия солей.	Правила образования названий солей. Частотные отрезки в наименованиях углеродных радикалов. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 30 единиц.
2	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Важные рецептурные сокращения.	Принципы образования сокращений в рецептах. Список важнейших рецептурных сокращений. Частотные отрезки с химическим значением (продолжение). Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 20 единиц.

3	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Дополнительная грамматика.	Краткий обзор дополнительного грамматического материала, применяемого в медицине: числительные, числительные-приставки, наречия, местоимения, причастия. Изъявительное наклонение. Выражения и афоризмы. Упражнения. Лексический минимум: 40 единиц.
3	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Систематизация материала раздела “Рецептура и связанные с ней элементы грамматики. Фармацевтическая терминология”	Повторение и систематизация материала 3-го раздела: фармацевтическая номенклатура, глагол, винительный падеж и аблатив, структура рецепта и грамматические формулы, химическая номенклатура, дополнительная грамматика.
3	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Контрольная работа по разделу “Рецептура и связанные с ней элементы грамматики. Фармацевтическая терминология”	Контрольная работа по разделу “Рецептура и связанные с ней элементы грамматики. Фармацевтическая терминология”

3	ИОПК-1.2	Практическое занятие:	Повторение материала курса.	Повторение и систематизация всего пройденного материала курса.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 1			**38**	
	РАЗДЕЛ 1:	Изучение материала по истории латинского языка, его применения в медицине. Проработка фонетики, усвоение навыков чтения, постановки ударения.	5	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
	РАЗДЕЛ 2:	Проработка грамматики имени существительного и имени прилагательного, их согласования. Усвоение лексического минимума, анатомических терминов. Подготовка к текущему контролю.	23	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.

	РАЗДЕЛ 3:	Освоение изучаемых способов словообразования. Усвоение лексического минимума и терминоэлементов в клинической терминологии. Подготовка к текущему контролю.	10	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
СЕМЕСТР 2			**40**	
	РАЗДЕЛ 3:	Повторение способов словообразования. Расширение лексики и усвоение новых терминоэлементов. Подготовка к текущему контролю.	10	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
	РАЗДЕЛ 4:	Освоение грамматики: глагол, Accusativus и Ablativus, предлоги, дополнительная грамматика. Проработка навыки написания рецептов. Усвоение фармацевтической терминологии и химической номенклатуры. Подготовка к текущему контролю.	30	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ			**78**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.

б) литература для факультативного чтения:

- Швырев, А. А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов / А. А. Швырев, М. И. Муранова. – М.: Феникс, 2012. – 192 с.
- Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии / М. Н. Чернявский. – М.: Медицина, 2020. – 448 с.
- Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / М. Н. Чернявский. – М.: Кнорус, 2022. – 394 с.
- Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.
- Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). Учебник / Ю. И. Городкова. – М.: КноРус, 2021. – 264 с.
- Кацман, Н. Л. Латинский язык. Учебник для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – М.: Владос, 2018. – 455 с.
- Ørberg H. Lingua Latina per se Illustrata, Pars I: Familia Romana / Hans H. Orberg. – Bemidji: Focus, 2011. – 328 p.

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru.
- Параллельные тексты на латинском и русском языках. http://lingvo.asu.ru/latin/texts_latin.html

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенной по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1 пом.193(-1 этаж)

Технические средства обучения:

Экран-телевизор - 1 шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол - 1 шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

Самостоятельная работа студентов проходит в помещении для самостоятельной работы, расположенном по адресу: 143081 Московская область, г.о. Одинцовский, д. Лапино, д. 111/1, пом. 192 (-1 этаж).

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC

2) Справочная информационная система «Консультант +»

3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	А (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.

	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 1

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося.

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% практических занятий.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР) по итогам изучения дисциплины в течение всего курса, результат ответа обучающегося по экзаменационному билету.

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Латинский язык

УСТНЫЙ ОПРОС

1.Когда были сформированы основы международной медицинской терминологии? Какую роль в ней играют латинский и древнегреческий языки, и почему?

2.Основные языковые источники формирования современной медицинской терминологии в русском языке.

3.Правила ударения в латинском языке.

4.Что такое словарная форма? Для чего она приводится в словарях, и как ею пользоваться? Словарная форма существительных.

5.Категория рода в латинском языке. Определение рода существительных I, II, IV и V склонений.

6.Степени сравнения прилагательных. Образование формы прилагательного в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

7.Склонение в латинском языке. Определение склонения существительных и прилагательных.

8.Основа имени существительного. Способ образования падежных форм существительного от основы.

9.Образование падежных форм прилагательных в положительной и превосходной степенях?

10.Употребление в анатомической и гистологической номенклатурах. Образование сравнительной формы прилагательного.

11.Согласование латинских прилагательных с существительными. Согласование латинских причастий с существительными.

12.Анатомический термин и его структура. Согласованные и несогласованные определения.

13.Грамматические признаки рода у существительных III склонения.
14.Наименования мышц по их функции. Какими способами они переводятся на русский язык.
15.Что включает в себя понятие «клиническая терминология»? Структура клинического термина.
16.Производящие и производные основы. Мотивирующие и мотивированные основы.
17.Способы словообразования в медицинских терминах.
18.Суффиксация как способ образования терминов.
19.Основосложение как способ образования терминов.
20.Определение терминоэлемента. Грамматическое оформление и порядок терминоэлементов в клинических терминах.
21.Свободные и связанные терминоэлементы. Начальные и конечные терминоэлементы.
22.Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
23.Субстантивация прилагательных. Названиях кишок и некоторых оболочек, образованные путем субстантивации.
24.Термины, образованные суффиксами –osis(iasis), -itis, -oma.
25.Префиксация как способ образования терминов.
26.Образование наименований воспалений.
27.Образование наименований опухолей.
28.Что включается в понятие «фармацевтическая терминология»?
29.Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.
30.Способы словообразования, характерные для тривиальных наименований.
31.Что такое «частотный отрезок»? Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
32.Структура латинских словосочетаний в фармацевтических терминах.
33.Грамматические зависимости в строке рецепта.
34.Глагольные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений в рецепте.
35.Глагольные формулировки с глаголом fieri в рецепте.
36.Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.
37.Разные способы выписывания таблеток и суппозиториев.
38.Принципы сокращения в рецептах. Примеры часто используемых сокращений.
39.Грамматические характеристики названий химических элементов.
40.Принципы образования латинских названий кислот.
41.Принципы образования латинских названий оксидов.
42.Принципы образования латинских названий солей.

43.Латинские предлоги: предложное управление в латинском языке.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Анатомическая терминология

I. Переведите термины с латинского языка на русский:

1.Musculus semispinalis cervicis
2. Glandulae salivariae majores
3. Nodi lymphatici capitis et colli
4. Vasa vasorum
5. Apex capitis fibulae

II. Переведите термины с русского языка на латинский:

1.Сердечное вдавление легкого
2. Альвеолярная часть нижней челюсти
3. Мышцы вращатели грудной клетки
4. Синус полых вен правого предсердия
5. Пещеристые сплетения раковин

Клиническая терминология

I. Образуйте клинический термин с заданным значением и запишите его в латинской графике:

1.Воспаление серого вещества спинного мозга
2. Опухоль костной ткани
3. Кишечное кровотечение
4. Боль в области позвоночника
5. Пластическая операция век

II.Переведите словосочетания с русского языка на латинский:

1.Серозный гепатит
2. Острый гематогенный остеомиелит
3. Хроническая язва ободочной кишки
4. Подкожная одонтогенная гранулема
5. Гепатолиенальный синдром

Фармацевтическая терминология

I.Переведите термины с русского языка на латинский:

1.Настой травы пустырника
2. Эфир для наркоза

3. Изотонический раствор хлорида натрия
4. Экстракт крапивы жидкий
5. Гидроцитрат натрия для инъекций

II.Переведите рецепты с русского языка на латинский:

Возьми: Парацетамола 0,2
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначь:

Возьми: Ихтиола 1,25
Оксида цинка 0,3
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь:

Возьми: Раствора аминазина 2,5% 2 мл
Раствора глюкозы 5% 20 мл
Фосфата кодеина 0,02
Смешай. Выдай. Обозначь:

Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10
Выдать. Обозначить:

Возьми: Таблетки пентоксила, покрытые оболочкой
0,2 числом 20
Выдай. Обозначь:

ТЕСТИРОВАНИЕ

Анатомическая терминология

3. Нижняя луковица яремной вены

A. bulbus vena jugularis inferior
B. bulbus venae jugularis inferius
C. bulbus venae jugularis inferior
D. bulbus vena jugularis inferius

4. Коронки медиальных резцов

A. coronae dentum incisivorum medialium
B. coronae dentium incisivorum medialium
C. coronae dentium incisivorum medialum
D. coronae dentium incisivum medialium

5. Височная поверхность большого крыла

A. facies temporales alae majoris
B. facies temporalis alae majoris

C. facies temporalis ala major
D. facies temporale alae majoris

6. Уздечка верхней губы

A. frenulum labii superius
B. frenulum labii superior
C. frenulum labii superioris
D. frenulum labium superius

7. Перегородка клиновидных пазух

A. septum sinum sphenoidalium
B. septum sinuum sphenoidalum
C. septum sinus sphenoidalis
D. septum sinuum sphenoidalium

8. Каналы корней резцов

A. canalis radicum dentium incisivorum
B. canales radicis dentium incisivorum
C. canales radicum dentum incisivorum
D. canales radicum dentium incisivorum

9. Поперечная глазничная извилина

A. gyrus orbitalis transversus
B. gyrus orbitales transversus
C. gyrus orbitale transversus
D. gyrus orbitalus transversus

10. Короткие мышцы, поднимающие ребра

A. musculi levatores costae breves
B. musculus levator costarum breves
C. musculi levatores costarum breves
D. musculus levator costae brevis

11. Отверстия легочных вен

A. ostia venarum pulmonalum
B. ostia venarum pulmonalium
C. ostia venorum pulmonalium
D. ostia venarum pulmonarum

12. Боковая спайка век

A. commissura palpebrae lateralis
B. commissura palpebrarum lateralia
C. commissura palpebrarum lateralis
D. commissura palpebrae lateralia

Клиническая терминология

1. Повышение количество лимфоцитов
A. lymphocytosis
B. lymphocytopenia
C. lymphocytiasis
D. lymphocytolysis
2. Разрез тела в области живота
A. laparotomia
B. laparostomia
C. laparopexia
D. laparodesis
3. Паралич мышц языка
A. glossolalia
B. glossoplegia
C. glossitis
D. glossodynia
4. Желудочное кровотечение
A. gastrorrhea
B. gastralgia
C. gastritis
D. gastrorrhagia
5. Увеличение содержания глюкозы в сыворотке крови по сравнению с нормой
A. glycosuria
B. hyperglycaemia
C. hypoglycaemia
D. glycogenosis
6. Отсутствие дыхания
A. apnoë
B. dyspnoë
C. orthopnoë
D. bradypnoë
7. Значительное увеличение количества тромбоцитов в крови
A. thrombocythemia
B. thrombocytopenia
C. thrombocytosis
D. thrombocytopoësis
8. Врожденное расщепление верхней челюсти
A. gnathoschisis
B. prognathia

C. gnathoschisia
D. gnathalgia

9. Кровоизлияние в вещество спинного мозга

A. hydromyelia
B. myelomalacia
C. syringomyelia
D. haematomyelia

10. Уплотнение стенки вены

A. phlebosclerosis
B. phleboscleritis
C. phlebosclerіasis
D. phlebosclerismus

Фармацевтическая терминология

1. tabuletta, ae f; extractum, i n; Senna, ae f

A. tabuletta extracti Senna
B. tabulettas extracti Sennae
C. tabulettae extracti Sennae
D. tabulettae extractum Sennae

2. suppositorium, i n; Diprophyllinum, i n; cum + Abl.

A. suppositoria cum Diprophyllino
B. suppositorium cum Diprophyllini
C. suppositoria cum Diprophyllini
D. suppositoria cum Diprophyllinum

3. tabuletta, ae f; Acidum, i n; glutaminicus, a,um; obductus, a, um

A. tabuletta Acidi glutaminicum obducta
B. tabulettae Acidi glutaminici obductae
C. tabulettas Acidum glutaminici obductas
D. tabuletta Acidum glutaminicum obducta

4. oxydum, i n; Zincum, i n; flavus, a, um

A. Zinci oxydum flavum
B. Zincum oxydi flavi
C. Zinci oxydi flavi
D. Zinci oxydum flavi

5. destillatus, a,um; aqua,ae f; ampulla, ae f; in + Abl.

A. aqua destillatae in ampullis
B. aqua destillata in ampulla
C. aquae destillatae in ampullis
D. aqua destillata in ampullis

6. Recipe: Liniment…Streptocid…solubil...
A. Recipe: Linimentis Streptocidis solubile
B. Recipe: Linimenti Streptocidae solubilis
C. Recipe: Linimenti Streptocidi solubilis
D. Recipe: Linimenti Streptocidum solubilis
7. Recipe: Solution... Natri... chlorid... isotonic…
A. Recipe: Solutiones Natrii chloridi isotonicae
B. Recipe: Solutionis Natrii chloridum isogoniche
C. Recipe: Solutionis Natrii chloridi isotonicae
D. Recipe: Solutio Natrii chloridi isotonica
8. Recipe: Decoct... foli... Salvi…
A. Recipe: Decocti folium Salviae
B. Recipe: Decocti foliorum Salvia
C. Recipe: Decocti foliorum Salviae
D. Recipe: Decocti folii Salviae
9. Recipe: Acid... glutaminic…
A. Recipe: Acidum glutaminicum
B. Recipe: Acidi glutaminici
C. Recipe: Acidi glutaminicum
D. Recipe: Acidorum glutaminicorum
10. Recipe: Emuls... ole... Persic…
A. Recipe: Emulsi olei Persici
B. Recipe: Emulsi olei Persicorum
C. Recipe: Emulsum olei Persicum
D. Recipe: Emulsum oleum Persicorum

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

I. Анатомия

1. Согласуйте прилагательное с существительным, просклоняйте по падежам Nominativus, Genetivus, Accusativus и Ablativus в единственном и множественном числе:
а) cortex, ĭcis *m* + renalis,-e
б) os, ossis n + brevis,-e

2. Переведите на русский язык, подчеркнутые слова выпишите в словарной форме и разберите по составу:
а) arcūs vertebrae;

б) mixtura pro infantĭbus;
в) apex vesicae urinariae;
г) vagina synovalis peroneorum communis.
д) ramus communicans cum ramo meningeo;

3.) Запишите словарную форму каждого слова, переведите:
а) нижний суставный отросток;
б) внутренние органы человека;
в) синус полых вен правого предсердия;
г) черепные корешки (корни)
д) передняя продольная связка;
.

II. Клиническая терминология

1. Объясните значение термина, и как оно образуется из составляющих его терминоэлементов:
а) mesocolon
б) acheilia
в) paravertebralis
г) pneumocephalia

2. Образуйте латинский термин с заданным значением:
а) наука о старости
б) воспаление головного мозга
в) образование тромба в сосуде
г) хирургическая операция фиксации ободочной кишки (нижнего отдела кишечника)

3. Вычлените терминоэлементы, объясните их значение:
а) термоплегия;
б) галактостаз;
в) гидропиоуретер;
г) офтальмоксероз.

III. Фармакологическая терминология

1. Переведите на латинский язык, запишите каждое слово в словарной форме:
а) жидкий экстракт алоэ;

б) настойка ландыша через рот;
в) трава горицвета весеннего;
г) железо в желатиновых капсулах;
д) раствор сульфата гентамицина.

2. Переведите рецепты, запишите каждое слово в словарной форме, подчеркните греческие отрезки и укажите их значение:

а) Возьми: Кодеина фосфата
Мятной воды до 10 мл
Смешай, пусть получится раствор.
Выдай в тёмной склянке.
Обозначь:

б) Возьми: Таблетки сульфата неомицина 0,1 числом 12
Отвара листьев шалфея 300 мл
Смешать. Выдать. Обозначить:

в) Возьми: Свечи с димедролом 0,02
Выдай такие дозы числом 12.
Обозначь:

IV. Напишите известные вам афоризмы о природе

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в малых группах и включают практику в области применения латинских терминов, работу с грамматическими конструкциями и осуществление переводов медицинской терминологии.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов практических занятий, использование интернет-ресурсов по изучаемой теме, изучение лексического минимума.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки

_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета № __ от «___»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.